



PROYECTOS PARA LA ESCUELA BAJO TÍTULO I

Título I es el programa más grande de fondos federales para la educación, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños a través del país estaban teniendo con la lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarles a ponerse al día, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros bajo el Acta de Educación Elemental Secundaria, Título I (*ESEA-Elementary Secondary Education Act*). En diciembre de 2015, el Presidente Obama firmó como ley el Acta **"Para Que Todo Estudiante Triunfe"**.

La ley Título I requiere la participación consciente de padres en la planificación, desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar el desempeño estudiantil apoyado por fondos bajo Título I.

El plan **de Compromiso de Padres y Familias bajo Título I** para nuestra escuela ha sido desarrollado después de haber revisado los resultados de las encuestas. Los padres, empleados y padres participan en estas encuestas a través del año escolar con el propósito de ofrecer sus opiniones.

Participación de Padres y Familias bajo Título I

El Programa de Título I para padres está diseñado para **1)** informar a los padres sobre las regulaciones y recursos bajo Título I, **2)** involucrar a los padres en las decisiones locales sobre Título I, **3)** proveer oportunidades para reuniones y capacitaciones y **4)** motivar a los padres a participar activamente en la educación de sus niños.

Como escuela Título I, se requiere que la escuela **Lewis Elementary**:

- tenga una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, su derecho de involucrarse en los asuntos escolares y de los requisitos de Título I,
- desarrollar junto con los padres, las normas para participación de padres por escrito,
- desarrollar junto con los padres, un acuerdo entre padres y la escuela. Este acuerdo debe señalar cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos, lo cual deberá ser discutido durante una reunión entre padres y maestros.
- proveer entrenamiento al personal sobre la participación de padres,
- proveer entrenamiento y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus niños,
- proveer (según se solicite) oportunidades para reuniones regulares para que se permita a los padres (según sea apropiado) participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a sugerencias,
- ofrecer horas de reuniones flexibles. Asegurarse que la información enviada a los padres está en un formato y lenguaje, siempre que sea práctico, que los padres puedan entender.
- coordinar con otras agencias,
- cada escuela Título I utiliza un porcentaje de los fondos asignados bajo Título I para apoyar un programa completo para la participación de padres.

Los fondos bajo el Programa Título I en **Lewis Elementary** son usados para mejorar el programa de instrucción del distrito a través de:

- Personal altamente calificado,
 - Math Resource- Megan Butler
 - Paraeducator-Brent Cartagena
- apoyo a los esfuerzos para la participación de los padres y de la comunidad,
 - Building capacity
 - Family Engagement Nights
 - Conference Nights
 - Open House
 - Title I Annual Meeting
 - STEM Activities
- un mejor desarrollo del personal,
 - Content Area Training ELA and Math
- la compra de materiales y equipo de instrucción adicionales
 - Needed technology equipment

Apreciamos sus comentarios sobre las normas. Por favor devuelva esta sección a **Lewis Elementary**.

Nombre: _____ Estudiante: _____

Comentarios: _____



Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Equipo de Participación de Padres y Familia y nuestro Consejo Asesor Escolar después de haber revisado la evaluación de datos; los resultados de las encuestas; y el Plan **para la Participación de Padres y Familias de 2020-2021**.

Nuestro plan apoya **Los Seis Tipos de Participación de Padres** según definidos por Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad de Johns Hopkins.

Este plan puede revisarse en su totalidad en la **Libreta de Información para Padres (Parent Information Notebook)** localizada en la oficina principal y en la página de Internet de nuestra escuela.

Las oportunidades para que los padres se involucren con (**name of school**) incluyen:

• **Estándar I-Comunicación**

- **Annual Title I meeting: This will be done virtually and shared by teachers.**
- **Grade levels will notify parents when they schedule their conference night which will be held virtually.**
- **School website:**
- <https://www.hillsboroughschools.org/Page/231>

• **Estándar II-Crianza de los Hijos**

- **Open House-In Person**

• **Estándar III-Aprendizaje del Estudiante**

- **Literacy Night**
- **Math Night**
- **Science Night**

• **Estándar IV-Trabajo Voluntario**

- **Parents are invited to participate in school and virtual events. They will be welcome to reach out to teachers and complete surveys.**

• **Estándar V-Decisiones y Apoyo**

- **Parents have the opportunity to join Sac and other committees in the school. Parents are also encouraged to join out PTA. Parents may be asked to complete surveys to give their input.**

• **Estándar VI-Colaborando con la Comunidad**

- **This may vary due to the impact of Covid. We encourage our families and teachers to reach out to community partners.**

Consejo Asesor Escolar

*Jessica Morton
Ashley Slusher
Jennifer Cunniff
Ashley Mannino
Kelli Rivera
Chelsae Fisher
Izabella Lagowski-Timoszuk
Kingsley Kelly*



Ninguna persona deberá ser excluida de ser empleado por el distrito escolar o de sus actividades en base a: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

Junta Directiva Escolar

Nadia Combs
Lynn L. Gray
Stacy Hanh
Karen Perez
Melissa Snively
Henry "Shake" Washington

Superintendente de escuelas

Adisson Davids



Estas normas han sido desarrolladas y acordadas por el personal escolar y los padres. Éstas reflejan las metas del **Plan de Mejoramiento Escolar bajo Título I** y las opiniones de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.